

16 acciones con objetos antes de los 16 meses **16by16**TM

Los niños deben aprender al menos 16 acciones con objetos antes de los 16 meses de edad

Los estudios demuestran que los niños aprenden por medio de acciones. Descubrir lo que pueden hacer con los objetos los lleva a aprender a hablar y a fingir, lo cual lanza la imaginación. Los niños deben aprender al menos 2 nuevas acciones con objetos cada mes entre los 9 y los 16 meses. Para los 16 meses de edad, los niños deben usar al menos 16 acciones con objetos.



Los bebés son exploradores naturales, motivados para aprender desde el nacimiento. Su afán por aprender proviene de su fascinación con todo lo que atrae su atención.



Los niños pequeños nunca están quietos; siempre están moviéndose. Buscan información sobre el mundo. Utilizan la experimentación para comprender cómo funcionan las cosas. Su entusiasmo por compartir sus experiencias y logros es contagioso.



9 MESES: MORDER, GOLPEAR, DEJAR CAER

A los 9 meses, los bebés repiten diferentes acciones con los objetos. Los palpan con la boca para explorar sus características. Golpean objetos con la mano y golpean dos objetos entre sí para crear sonidos y acciones. Dejan caer objetos, en ocasiones sin querer y otras veces a propósito.





10 MESES: SACARSE, SACAR

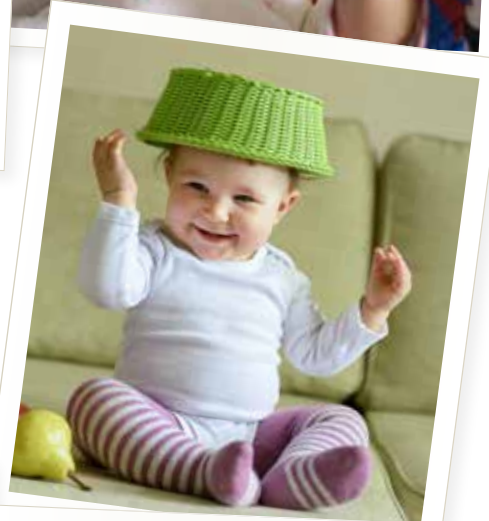
A los 10 meses, los bebés aprenden a agarrar y tirar de las cosas, y sacarse prendas como un calcetín, un zapato o un gorro. Agarran y tiran de una toalla para sacársela de la cabeza y jugar a esconderse. Los bebés no pueden resistirse a ver lo que hay en un cajón y vaciarlo para explorar.



11 MESES: EMPUJAR, GIRAR

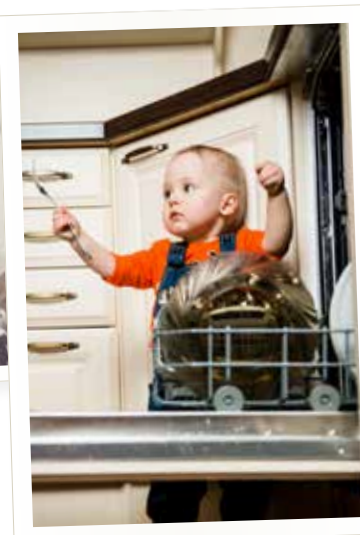
A los 11 meses, los bebés aprenden a empujar. Son capaces de empujar y apretar objetos blandos o empujar objetos duros como la tecla de un piano para producir un sonido musical y el botón de un teléfono de juguete o de un juguete sorpresa. Pueden empujar un tren de juguete para hacer que se mueva o una torre de vasos para derribarla.

Los bebés aprenden a girar cosas. Pueden hacer girar una pelota en su carrusel, el volante en un auto de juguete o el grifo en la bañera. Pueden dar vuelta las páginas de un libro. Y pueden dar vuelta una cesta, ponérsela en la cabeza y hacerle reír.



12 MESES: ACARICIAR, METER

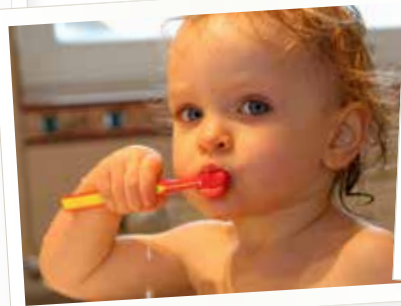
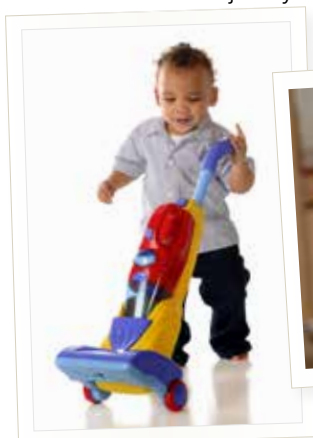
A los 12 meses, los bebés aprenden a acariciar. Pueden acariciarse con una toalla para secarse o acariciar a su osito de peluche. Pronto, las caricias se convierten en abrazos para expresar su amor. Los bebés aprenden acciones funcionales con un propósito en mente. Pueden meter cosas, como poner la ropa en la secadora o encajar una pieza de un puzzle. A partir de la acción de meter, aprenden una serie de acciones funcionales. Pueden ponerse un vasito con boquilla en la boca para beber, una cuchara en un tazón para sacar el contenido a cucharadas, y una cuchara en la boca para comer.



13 MESES: DAR DE COMER A OTROS, ABRIR Y CERRAR

A los 13 meses, los niños aprenden al observar a otras personas e imitar lo que dicen y hacen. Pueden dar de comer a mamá con una taza o a un osito de peluche con una botella, dando muestras de que dominan el arte de la interpretación.

Abren y cierran objetos a medida que aprenden a utilizarlos como herramientas. Intentan abrir y cerrar pinzas para la ropa. Los niños pequeños pueden abrir y cerrar los armarios de la cocina y la puerta del horno. A medida que se vuelven más móviles, nada está fuera de su alcance. Puede aprovechar este interés incitándolos a hacer cosas que sean seguras y útiles, como abrir el lavavajillas y sacar tenedores y cucharas.



14 MESES: MOVER OBJETOS DE UN LADO A OTRO Y DE ARRIBA A ABAJO

A los 14 meses, los niños pequeños aprenden a mover objetos de un lado a otro. Pueden ayudar a cepillarse los dientes y el pelo. Pueden empujar un juguete hacia adelante y hacia atrás y fingir que están pasando la aspiradora, intentar lanzarle una pelota rodando y tratar de ayudar a empujar un uslero hacia adelante y hacia atrás.

Aprenden a mover objetos hacia arriba y hacia abajo e intentan cortar cosas, tanto de forma real como fingiendo. Agitan una sartén con cosas invisibles para fingir que cocinan. Mueven las baquetas hacia arriba y hacia abajo para experimentar con sonidos y ritmos.



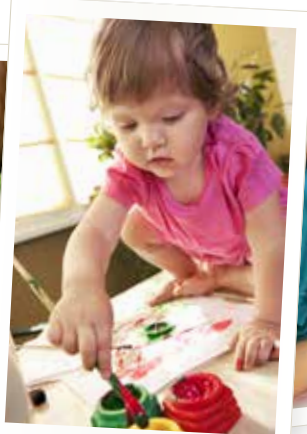
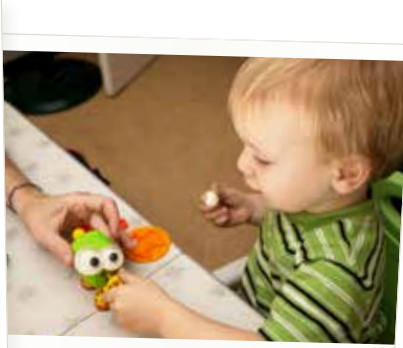
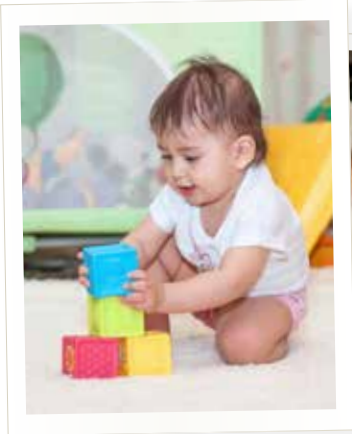
15 MESES: VERTER, LAVAR Y SECAR

A los 15 meses, los niños aprenden a usar dos objetos juntos con un plan en mente. Pueden verter de un objeto a otro (por ejemplo, de una botella a una taza). Pueden verter desde una pala a un cubo y desde una regadera a las plantas.

Con un plan en mente, pueden ayudar a lavar y secar platos e incluso el automóvil. Los niños pequeños están ansiosos de tener un rol en las tareas familiares.

16 MESES: APILAR, CORTAR, HACER GARABATOS, DIBUJAR

A los 16 meses, los niños pueden hacer y crear cosas. Pueden apilar 3 o 4 bloques para formar una torre. Pueden hacer una torre más grande con bloques que se conectan, y meter anillos en un poste. Pueden cortar la masa para ayudar a hacer galletas. Pueden cortar formas de plastilina y juntarlas para hacer animales. Los niños están aprendiendo a crear dibujos. Pueden garabatear con un lápiz de cera y pintar con un pincel. Con un poco de ayuda y práctica, intentan dibujar con lápices de colores.



Dominar 16 acciones con objetos es un logro fundamental para lanzar la imaginación

Ver cómo crecen las acciones de un niño con los objetos dice mucho sobre su desarrollo en el juego, y si es necesario preocuparse en el caso de que todavía no hablen. Las acciones que aprende un niño varían según su familia o cultura. Pero dominar 16 acciones con objetos a los 16 meses es un logro fundamental para todos los niños porque lanza su imaginación, lo cual impulsa el aprendizaje del lenguaje. Para su segundo cumpleaños, los niños aprenden a usar palabras y frases para describir, preguntar y negociar con los demás. Es esta capacidad para hablar, imaginar y crear nuevas ideas lo que establece la base para el aprendizaje permanente.



LA MEJOR EDAD PARA PREPARARSE PARA LA ETAPA PREESCOLAR ES DE LOS 9 A LOS 16 MESES

Los momentos más enriquecedores para el aprendizaje lingüístico temprano se dan cuando el niño y la persona que lo cuida prestan atención a una misma cosa, y el adulto habla sobre el elemento en el que el niño se concentra. Esto crea oportunidades para aprender que se derivan de acciones con objetos... y gestos. Al observar las acciones tempranas con objetos y gestos entre los 9 y los 16 meses, puede tener un panorama general de lo que un niño sabe y en lo que está pensando.

Si un niño no usa una serie de acciones con objetos y gestos entre los 9 y los 16 meses, entonces es posible que los padres no tengan la oportunidad de responder y realizar un seguimiento de los intereses del niño. Esto limita las oportunidades del niño de disponer de los momentos más ricos para aprender a hablar. Detectar pequeñas lagunas en las acciones tempranas con objetos y gestos de los 9 a los 16 meses de edad es el mejor momento para prepararse para la etapa preescolar, con el objetivo de que los niños puedan alcanzar su potencial en el jardín de infantes.



Acerca de nuestra serie 16 by 16™

Este documento es parte de la serie 16 by 16™ desarrollada por el proyecto **FIRST WORDS®**. Las familias, entre otros, pueden aprender importantes logros de comunicación social que se desarrollan a los 16 meses para iniciar el lenguaje, la alfabetización y el interés por el aprendizaje. Inspírese ante la cantidad de cosas que aprenden los niños, incluso antes de que puedan decir algunas palabras. Visite www.FirstWordsProject.com y explore cada libro de ilustraciones en nuestra serie "16 by 16" desde su smartphone, tableta o computadora. Puede ver incluso más fotografías de mayor tamaño en nuestros libros de ilustraciones. También puede obtener nuestros documentos imprimibles para descargarlos y compartirlos. Esperamos que esta información sirva de guía para apoyar el desarrollo temprano de su hijo. Esta información también puede ayudarle a detectar pequeños retrasos a tiempo para poder prevenir retrasos significativos en el futuro. Algunos niños superan los retrasos en el inicio de la comunicación, pero otros necesitan más ayuda para desarrollarse al máximo de su potencial. Recuerde,

la mejor edad para prepararse para la etapa preescolar es de los 9 a los 16 meses.